

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы обороны государства и военной службы»  
направление подготовки 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль «Физическая культура; безопасность  
жизнедеятельности»**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

*Основы обороны государства и военной службы*

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обороны государства и военной службы.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- обучение студентов методам анализа нормативно-правовых актов в области основ обороны государства и военной службы;

- развитие навыков подготовки мероприятий по патриотическому воспитанию и основам военной службы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация - бакалавр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.18) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП   | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|--|---|---|
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК.Б-7.1. умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>УК. Б.7.2. поддерживает должный уровень физической | Знает:<br>- закономерности функционирования здорового организма;<br>- принципы распределения физических нагрузок;<br>- нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма;<br>- способы пропаганды |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | <p>подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы ЗОЖ</p>  | <p>здорового образа жизни.<br/> Умеет:<br/> - поддерживать должный уровень физической подготовленности;<br/> - грамотно распределить нагрузки;<br/> - выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.<br/> Владеет:<br/> - методами поддержки должного уровня физической подготовленности;<br/> - навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br/> - базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>  |
| <p>УК-8</p> | <p>Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.<br/> УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> | <p>Знает:<br/> - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;<br/> - виды опасных ситуаций;<br/> - способы преодоления опасных ситуаций;<br/> - приемы первой медицинской помощи;<br/> - основы медицинских знаний.<br/> Умеет:<br/> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;<br/> - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;<br/> - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.<br/> Владеет:<br/> - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;<br/> - приемами первой медицинской помощи;<br/> - базовыми медицинскими знаниями</p> |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК.Б-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК.Б-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК.Б-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы государства и права;</li> <li>- отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды;</li> <li>- основные положения Конституции РФ, а также законодательства о противодействии коррупции;</li> <li>- сущность коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и правовых актов, регламентирующих по противодействию</li> <li>- анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;</li> <li>- самостоятельно изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;</li> <li>- использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией.</li> </ul> |
|-------|--|---|--|

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.